

ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

для специальности

(код и наименование специальности)

Рассмотрено на заседании

«Утверждаю»

цикловой методической

Заместитель директора по

комиссией _____

учебной работе

(название комиссии)

Протокол № _____ от

«__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования _____.

Авторы:

(инициалы, фамилия, должность)

Рецензенты:

(инициалы, фамилия, должность)

(инициалы, фамилия, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО _____

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

_____ формирования

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.

ПК 1.2.

ПК 1.3.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

–

–

уметь:

–

–

знать:

–
–
–

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – ____ ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – ____ ч., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ____ ч.;

самостоятельной работы обучающегося ____ ч.; учебной практики ____ ч.

В том числе:

МДК 01.01. _____

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ____ ч.;

самостоятельной работы обучающегося ____ ч.; учебной практики ____ ч.

2. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.
ПК 1.2.
ПК 1.3.
ОК 1
ОК 2
ОК 3

Наименование результата обучения приводится в соответствии с текстом ФГОС (все ОК и ПК уже сформулированы по разделам).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2ПМ 01.			
МДК 01.02			
Тема 1.1.	Содержание		1
	1.		
Тема 1.2.	Содержание		2
	1.		
	Практические занятия		
1.			
Самостоятельная работа при изучении			

Учебная практика Виды работ	36	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ (НОВОЕ)	36	
Всего	* <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы профессионального модуля:

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета « _____ »:

-
-
-

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ 1 (МДК 01.01) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- по разделам 1 и 2 ПМ 1 (МДК 01.02 и МДК 01.03) – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Модуль осваивается на первом-втором году обучения, желательно со 2 семестра после изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса (НОВОЕ)

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): _____

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Медико-педагогический состав: _____

Руководители практики _____

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (ВПД)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Демонстрация умений: -	<ul style="list-style-type: none">– Написание эссе.– Проверка усвоения практических умений.– Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.– Решение заданий в тестовой форме.– Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

<p>ОК 12.</p> <p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Устный экзамен</p> <p>Тестовый контроль,</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>
---	--	---

План
проведения самостоятельной работы студентов
по ПМ (МДК) « _____ »
Специальность: _____
квалификация выпускника: _____
20__-20__ учебный год.

№ п/п	Тема соответствующего теоретического занятия	Вопросы для самостоятельного изучения	Кол- во часов	Форма контроля самостоятельной работы
1	Тема 1.3		5	Тестовые задания Проверка плана-конспекта Буклет

