

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ  
«Бузулукский медицинский колледж»  
Кирилличев Д.А.  
\_\_\_\_\_ 2017 г



**Программа подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности  
31.02.02 «Акушерское дело»**

Квалификация – акушерка/акушер

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача  
по медицинской части

ГБУЗ «ББСМП»

Морошкина Е.Н.

«30» \_\_\_\_\_ 2017 г

М.П.



Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. за №969.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж»

Разработчики:

Кирилличев Д.А., директор ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж»

Шкаева М.В., зам.директора по учебной работе

Лошкарева Т.В., зам.директора по практическому обучению

Кайшева Т.А., руководитель ЦМК специальных дисциплин

Мезенкова И.А., руководитель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Рябых Е.Е., руководитель ЦМК сестринского дела

Емельянова Н.А., руководитель ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Стадник Г.И., руководитель ЦМК математических и общих естественнонаучных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании совета колледжа протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

## **1 Общие положения**

### **1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена для специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Квалификация: Акушерка/Акушер.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности «Акушерское дело» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании»;
- типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 г. за №969;
- нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бузулукский медицинский колледж».

## **1.3 Общая характеристика ППСЗ**

### **1.3.1 Цель (миссия) ППСЗ**

Цель (миссия) ППСЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, математические, медицинские и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускника к успешной работе в сфере здравоохранения на основе гармоничного сочетания научной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### **1.3.2 Срок освоения ППСЗ**

Срок освоения ППСЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» при очной форме получения образования составляет на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

### **1.3.3 Трудоемкость ППСЗ**

Трудоемкость ППСЗ 31.02.01 «Акушерское дело» по очной форме обучения составляет 6116 часов, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, 11 недель учебной практики, 12 недель производственной практики, 4 недели преддипломной практики, 6 недель государственной итоговой аттестации, 6 недель промежуточной аттестации.

### **1.3.4 Особенности программа подготовки специалистов среднего звена**

При разработке ППСЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области здравоохранения.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются дополнительные и кружковые занятия, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся бинарные лек-

ции и уроки, лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды контрольных оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом колледжа.

В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная (итоговая) аттестация выпускников включает в себя государственный итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Организация практик осуществляется на базе лечебных учреждений города Бузулука и близлежащих районов.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства и др.

### **1.3.5 Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ**

К поступающим на данную специальность предъявляются следующие требования: абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

### **1.3.6 Востребованность выпускников**

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников. Интеграция деятельности ГБПОУ «Бузулукский медицинского колледж» с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ) города и области дает возможность готовить студентов с высоким уровнем профессиональной готовности и востребованных на рынке труда. В колледже функционирует система профориентации и трудоустройства выпускников, которая призвана оказывать помощь студентам в выборе места работы и содействовать работодателям в обеспечении кадрами.

Для выявления вакантных рабочих мест и изучения спроса в ЛПУ создаётся информационная база вакансий.

Классные руководители выпускных групп проводят тематические классные часы – тренинги «Как составить резюме?», «Правила поведения при устройстве на работу», «Этика и деонтология» с деловой игрой, «Правовые аспекты трудоустройства», «Самопрезентация», «Адаптации в новом коллективе». Колледж сотрудничает с отделом занятости населения г.Бузулука и проводит мониторинг нетрудоустроенных выпускников колледжа. Руководители ЛПУ, врачи и медицинские сестры в отзывах о качестве подготовки специалистов выражают благодарность руководителю и специалистам колледжа, отмечая хорошую профессиональную подготовку студентов.

### **1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», подготовлен:

- к освоению программы подготовки специалистов среднего звена повышенного уровня;
- к освоению программы подготовки специалистов среднего звена высшего профессионального образования по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация, Высшее сестринское образование.

### **1.3.8 Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители (или законные представители), работодатели.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Акушерка/акушер готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

## **3 Требования к результатам освоения ППССЗ**

**3.1.** Акушерка/ акушер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3.2. Акушерка/Акушер должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):**

3.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.

ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

3.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.



ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 2.4. Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.

3.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.

ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.7. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

3.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.

ПК 4.6. Оказывать помощь в периоперативном периоде.

ПК 4.7. Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

3.2.5. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **3.3 Результаты освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций приводится в приложении 1.

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

### **4.1 Базисный учебный план**

Примерный учебный план приводится в приложении 2.

### **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в приложении 3.

### **4.3 Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план приведен в приложении 4

### **4.4 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик**

Приведены в приложении 5

## **5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные

материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

## **5.2 Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе выпускников ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж», освоивших программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Выпускная квалификационная работа представляется на государственную (итоговую) аттестацию выпускниками, завершающими обучение в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бузулукский медицинский колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать формированию общих и профессиональных компетенций у студентов.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательной для исполнения и проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям подготовки.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям (заказам) лечебно-профилактических или фармацевтических учреждений различных организационно – правовых форм.

При разработке программы государственной (итоговой) аттестации выпускников определяется тематика выпускных квалификационных работ в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Если выпускнику присваивается квалификация только по основной профессиональной образовательной программе, то тематика выпускных квалификационных работ определяется содержанием образования, обеспечивающим данную квалификацию.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами лечебно-профилактических учреждений, заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, практической медицины, экономики.

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается приказом директора колледжа.

Закрепление тематики выпускных квалификационных работ за студентами (с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения) оформляется приказом директора колледжа не позднее 15 ноября последнего года обучения, а утверждение уточненных тем выпускной квалификационной работы - не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

По выбранному направлению исследования руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают совместно со студентами индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы. По утвержденным темам руководители выпускной квалификационной работы разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы проектного характера допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания разрабатываются руководителем совместно с каждым студентом.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

График выполнения выпускных квалификационных работ по каждой специальности разрабатывается на основе графика учебного процесса.

Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора по учебной работе. Промежуточный контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют председатели цикловых методических комиссий.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовке письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

Общий график выполнения выпускной квалификационной работы, в части – предзащиты и этапы защиты, составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Дипломная работа может носить практический или опытно - экспериментальный характер, в отдельных случаях может быть выполнена дипломная работа теоретического характера.

Объем дипломной работы должен составлять в пределах 50 - 60 страниц печатного текста.

Дипломная работа, носящая практический или опытно-практический характер, имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, гипотеза или проблема, цели, задачи работы и др.;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

- практическая часть, которая направлена на решение выбранной темы, описания ее реализации, оценки ее результативности.

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список используемой литературы (не менее 20 источников);

- приложения (схемы, диаграммы, графики, таблицы; анкеты, фотографии в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой дипломной работы).

Дипломная работа, носящая теоретический характер, состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность выбора и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, гипотеза или проблема, цели, задачи работы и др.;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанной проблемы в теории и практике, посредством глубокого сравнительного анализа литературы, обоснования проблемы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;

- списка используемой литературы (не менее 25 источников);

- приложений (различные варианты анализа проработанной литературы; схемы, таблицы, графики диаграммы; наглядные материалы и т.п.).

Выпускная квалификационная работа может являться логическим продолжением курсовой работы, идея и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами как в учебном заведении, так и на базах практического обучения.

Выпускная квалификационная работа включает следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- список сокращений;
- введение;
- литературный обзор;
- материалы и методы исследования;
- результаты и их обсуждение;
- выводы;
- рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- список использованной литературы и материалов интернет-сайтов;
- приложения.

### **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний определяются ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж» и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами экзаменов, им создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций.

К государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс программ подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются

в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж» и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную (итоговую) аттестацию. Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную (итоговую) аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из образовательного учреждения среднего профессионального образования и получает академическую справку установленного образца. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации определяется образовательным учреждением ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж».

Студентам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, руководитель ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж» продлевает срок обучения до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

Ежегодный отчет о работе государственной аттестационной комиссии обсуждается на педагогическом совете образовательного учреждения среднего профессионального образования.

## **6 Ресурсное обеспечение ППСЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю пре-

подаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку. В читальном зале для студентов доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В библиотеке имеется подборка электронных учебных курсов, разработанных преподавателями колледжа.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд содержит печатные и/или электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданные в течение последних 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

## **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы осуществляется в здании колледжа, расположенном по адресу: г.Бузулук, ул. Рожкова, 57. В учебном корпусе имеется 23 аудитории, читальный зал, актовый зал, спортивный зал, два



компьютерных класса, подключенных к глобальной информационной сети «Интернет», буфет.

Перечень лабораторий, учебных комнат и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

<b>Наименование кабинетов, лабораторий</b>	<b>Номер кабинета, аудитории</b>
Кабинет истории и основ философии	104
Кабинет психологии	301
Кабинет математики	202
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	207
Кабинет анатомии и физиологии человека, основ патологии	205
Кабинет гигиены и экологии человека, основ микробиологии	302
Кабинет фармакологии и основ латинского языка	103
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	102
Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	206
Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	101
Кабинет физиологического акушерства и гинекологии	ГБУЗ «ББСМП»
Кабинет педиатрии	ГБУЗ «ББСМП»
Кабинет иностранного языка	12
Кабинет безопасности жизнедеятельности	14
Лаборатория анатомии и физиологии	205
Компьютерный класс	203
Лаборатория химии	308
Лаборатория физики	306
Спортивный зал	
Библиотека	
Читальный зал	

#### **6.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Кадровое обеспечение предполагает наличие преподавателей с высшим сестринским образованием, средним медицинским образованием и высшим образованием, непосредственными руководителями, осуществляющими руководство практикой, являются старшие медицинские сестры ЛПУ, общими руководителями – главные медицинские сестры ЛПУ, методическими руководителями – преподаватели профессионального модуля.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мебель и оборудование: столы, стулья, доска классная, кровать функциональная, кресло-каталка, каталки, раковина, кушетки, столики передвижные манипуляционные, шкафы для инструментария, ширмы, столики прикроватные;

- предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала: дозатор с жидким мылом, дозатор с кожным антисептиком, полотенцедержатель, полотенца бумажные, халат хирургический, халат медицинский, набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ-инфицированным и при особо опасных инфекциях, фартуки клеенчатые, перчатки медицинские, салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций, маски медицинские;

- посуда и инструменты: коробки стерилизационные разных размеров, бумага компрессная, ведра, весы, ветошь, емкости для дезинфицирующих средств, ершики, кружки Эсмарха, мензурки, посуда мерная, контейнеры для сбора биологического материала, контейнеры для дезинфицирующих средств, контейнеры для таблеток, система для проведения сифонной клизмы, системы для промывания желудка,

- медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом: бинты, банки, вата, воронки вместимостью 1л, гребешок, газоотводные трубки разные, клеенки, комплекты постельного белья, комплекты нательного белья, комплекты столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, кувшины, клеенчатые шапочки или косынки, марля, мочеприемники разные, уретральные катетеры разные, ножницы, салфетки марлевые разные, судна подкладные, тазы, шпатели, воздухопроводы;

- лекарственные средства, химические реагенты: 1% раствор фенолфталеина, азоксипирам, 3% раствор перекиси водорода, 0.025% раствор  $KMgO_4$ , детская присыпка, жидкое мыло, защитный крем (для профилактики пролежней), моющие средства для проведения предстерилизационной очистки, педикулоциды разные, различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями;

- наглядные средства обучения: квитанция на прием вещей и ценностей, «Журнал получения и расхода дезинфицирующих средств», «Журнал учета проведенных генеральных уборок», «Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)» форма №257/у, «Журнал учета температурного режима в холодильнике»;

- учебно-наглядные пособия: тренажер для постановки клизм, тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря, тренажер для зондирования и промывания желудка.

Экзамен квалификационный проводится после изучения профессионального модуля с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению профессиональной деятельности, определенных в

разделе «Требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ» Федерального государственного образовательного стандарта.

### **6.5 Базы практики**

Основными базами практики студентов являются ГБУЗ «ББСМП», ГБУЗ «Ташлинская районная больница», ГБУЗ «Красногвардейская районная больница», ГБУЗ «Грачевская районная больница», ГБУЗ «Тоцкая районная больница», ГБУЗ «Курманаевская районная больница», ГБУЗ «Первомайская районная больница», ГБУЗ «Сорочинская районная больница», ГБУЗ «Новосергиевская районная больница», с которыми оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная и (или) производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ПССЗ**

### **7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

- Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана

- Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины

- Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля

- Порядок организации и проведения практик в ГБПОУ БМК

### **7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации**

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012 № 273-ФЗ;
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543;
- Федеральным законом № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в

целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО, ФГОС НПО).

Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППСЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в ГБПОУ «БМК».

Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель цикловой комиссии.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, по соответствующей профессии специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС.

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Оценка освоения междисциплинарного (ых) курса (ов);
- Оценка по учебной и (или) производственной практике
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

## **8 Характеристика среды ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Конституцией РФ, Концепцией государственной молодежной политики РФ, Уставом ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж», нормативными и правовыми актами РФ, локальными нормативными актами.

На основе этих документов в медицинском колледже разработана комплексная программа развития системы воспитания. Модель воспитательной системы ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж» отражает структуру всего воспитательного процесса: цели и задачи воспитания, приоритетные подходы и содержание воспитательной работы, организационная структура, технологии и методы воспитания, показатели эффективности воспитательной деятельности. Воспитательный процесс в колледже осуществляется в неразрывной связи с образовательной деятельностью. Вся деятельность педагогического коллектива направлена на то, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, способную к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированную на нравственные идеалы нации.

Основные цели воспитания направлены на конечный результат - модель выпускника Бузулукского медицинского колледжа: «Личность - Гражданин - Специалист».

Личностный потенциал, компонентами которого являются: интеллект, творческие способности (креативность), коммуникативность, саморегуляция поведения, стремление к укреплению нравственно- психического здоровья.

Нравственная и гражданская зрелость. Формирование внутренней этической нормативности в соответствии с этическими идеалами медработника: гуманизм, гражданственность и патриотизм, милосердие и справедливость.

Воспитание и обучение профессионала. Активизация интереса к изучению выбранной специальности. Формирование правильного понимания сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности.

Приоритетным является воспитание специалиста среднего звена практического здравоохранения, конкурентоспособность которого должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализма, но и в высоких

моральных принципах, установках. Нравственность в колледже рассматривается как залог профессионального и жизненного успеха.

Главной в воспитательной работе принята идеология гуманизма, гражданственности, патриотизма, уважения к лучшим традициям колледжа, города, района, страны.

Психолого-педагогическими условиями организации воспитательного процесса являются:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация в воспитательной деятельности на реализацию профессионального потенциала;
- гуманизм и уважение к личности в сочетании с требовательностью;
- организация коллективных творческих дел;
- личностный подход в учебно-воспитательном процессе.

В колледже функционирует система самоуправления, которая включает в себя студенческий совет, совет старост, студенческий профком, молодежная общественная организация «Российское общество Красного Креста». Ежемесячно проводятся заседания студсовета, вся информация о решениях выносится на стенд. Совместно с профкомом студсовет проводит различные рейды, планирует и организует коллективные творческие дела. Студенческий совет сотрудничает с городским отделом социальной молодежной политики, городским студенческим советом.

В начале учебного года проводится городской молодежный гражданский форум, в котором принимают участие студенты медколледжа, работает школа студенческого актива, проводятся акции, Неделя города, которая знакомит молодежь с заслуженными людьми города, с городской молодежной политикой. Формирование гражданской позиции проходит во время деятельности и ролевых игр, проводимых в колледже накануне выборов в Государственную Думу и выборов Президента РФ.

Студенты нового набора и их родители знакомятся с уставом колледжа, правами и обязанностями студентов, встречаются с участковым инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела социальной политики при администрации города Бузулука.

Для студентов социальных групп (сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты имеющие группу инвалидности организуются при необходимости консультации со специалистами).

Формирование активно-позитивной воспитательной среды включает в себя:

- стимулирование творческой деятельности преподавателей и студентов, проведение учебно-исследовательских конкурсов, научно-исследовательских конференции, выставок, соревнований;
- сотрудничество колледжа со всеми образовательными учреждениями города, со средними специальными медицинскими учреждениями области в целях обмена опытом воспитательной работы;

- развитие студенческого самоуправления;
- участие во внутриколледжных творческих программах и проектах;
- развитие навыков самообслуживания, активное участие в мероприятиях по благоустройству города.

Наиболее тесно медицинский колледж сотрудничает с колледжем промышленности и транспорта. Ежегодно медицинский колледж участвует в межвузовской региональной конференции по итогам научной работы, организованной БГТИ (Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом).

Реализация воспитательной системы в колледже осуществляется в студенческих группах посредством оптимального сочетания традиций, современных методов и форм осуществления воспитательного процесса, участниками которого являются классные руководители и кураторы групп, руководители творческих объединений, кружков и секций, родителей, которые представляют собой коллектив единомышленников.

Воспитательная система колледжа опирается на студенческое самоуправление: Студенческий совет колледжа, совет старост, студенческое научное общество.

Студенческое самоуправление призвано способствовать приобретению организационно-управленческих умений, навыков работы в малой группе.

За годы обучения студент получает разнообразный опыт отношений, основанных на взаимной помощи, взаимной ответственности, взаимопонимании, терпимости и уважения.

Конкретные функции органов студенческого самоуправления определяются положением о студенческом совете ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж». Состав студенческого совета формируется из представителей от каждой группы всех курсов. Начальным звеном самоуправления является актив группы: староста, зам.старосты, профорг, а в совет группы входят - физорг, культмассовый сектор, редколлегия, бригадиры по практике. Актив группы ежемесячно отчитывается об успеваемости и посещаемости группы на заседании студенческого совета. Вырабатываются общие для реализации планы.

В медицинском колледже работает студенческая профсоюзная организация студентов, главной задачей которого является защита прав студентов. Профсоюзный комитет контролирует вопрос отчисления студентов из колледжа, защищая их права в этом вопросе. Процесс формирования патриотизма у студентов, как показывает практика, наиболее эффективен в определенной системе.

Патриотизм и гражданственность следует обобщить в концепцию нравственного воспитания. Важно сформировать у студентов идею Родины, помочь им понять, что есть в жизни нечто священное, великое. Человек, осознавший идею Родины, ощущает гражданское беспокойство. В воспитании патриотизма важно, чтобы знания прошли через сердце и отразились в



личном духовном мире человека. Вся работа по патриотизму воспитанию направлена на реализацию программы «Патриотическое воспитание студентов ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж».

Традиционными стали для колледжа мероприятия, планируемые в рамках Недели города; знакомство с городом Бузулуком, его традициями, встреча с почетными людьми города, ветеранами войны и труда. Ежегодно в городе проводится месячник оборонно-массовой работы, который включает целый ряд мероприятий: городской военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни», встречи с войнами-афганцами, митинг на аллее Дружбы. Ко дню Защитника Отечества проводится военно-спортивный праздник. Ежегодно проводятся встречи студентов с участниками Великой Отечественной Войны, студенты принимают участие в театрализованном представлении на центральной площади 9 мая, участвуют в акции «Георгиевская ленточка».

В течении нескольких лет ведется работа по изучению родного края, по исследованию истории развития и становления здравоохранения в Бузулукском районе. С краеведческим материалом студенты неоднократно выступали на конференциях по УИРС.

Медицинский колледж активно взаимодействует с центром патриотического воспитания, созданном при комитете по делам молодежи.

Уже несколько лет в медицинском колледже работает «Отряд милосердия». Мы сотрудничаем с социальной службой города. В летний период студенты выполняют обязанности социальных работников: ухаживают за престарелыми, инвалидами, нуждающимся в помощи. В течении учебного года волонтеры оказывают безвозмездную помощь ветеранам здравоохранения и образования, всем, кто обращается за помощью. Ежедневно по графику студенты 3-4 курсов работают в детском отделении, в палате брошенных детей, в детском приюте, в доме милосердия.

Воспитание духовности - неотъемлемая часть медицинской профессии. Новое время требует от учебного заведения новых форм и методов нравственного и духовного воспитания, адекватным современным, социально- педагогическим реалиям.

Ведущим направлением деятельности всех воспитательных структур колледжа является пропаганда здорового образа жизни. В учебном заведении разработана и на протяжении многих лет успешно функционирует программа «Здоровье», она направлена на создание здоровьесберегающего образовательного пространства и включает в себя разделы психологического здоровья и благополучия студентов, духовного и нравственного здоровья.

## **9 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

9.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомен-

дациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в программе подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

9.2. Положение по формированию программы подготовки специалистов среднего звена.

9.3. Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

9.4. Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы

9.5. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов